



МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГРУППА №9

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование	Цели
<p><i>Раздевалка</i></p> 	<p>1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности скамейки</p> <p>2.Информационные стенды для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информация о здоровье и профилактике заболеваний; -информация по содержанию образовательного процесса в группе; -объявления; -поздравления и благодарности. 	<p>1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться.</p> <p>2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.</p> <p>3.Привлечение к образовательному процессу родителей, создание содружества педагогов и родителей.</p>

		
<p>Центр «Маленькие строители»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупный строительный конструктор. 2. Средний строительный конструктор. 3. Мелкий пластмассовый конструктор. 4. Тематический строительный набор: город. 5. Конструкторы типа «Лего». 6. Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. 7. «Автосалон»: игрушечный 	<p>1. Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.</p>



транспорт средний и крупный, машины грузовые и легковые, тематические машины.

8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)

Центр ПДД

1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.

2. Мелкий транспорт.

3. Дорожные знаки, светофор.

5. Небольшие игрушки (фигурки людей).


1. Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.



Микро-зона
музыкальная

1.Инструменты: металлофон,
барабан, бубен, кастаньеты,
трещотка, дудочки.

1.Развитие слухового
восприятия и внимания.
2.Формирование

	<p>2.Магнитофон.</p> <p>3.Карточки с нотами и картинками.</p> <p>4.Нетрадиционные музыкальные инструменты</p>	<p>исполнительских навыков.</p>
<p>Центр художественного творчества</p> 	<p>1.Толстые восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварельные краски, пластилин.</p> <p>2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки.</p> <p>3.Кисти, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.</p> <p>4.Мольберт.</p> <p>5.Альбомы о народных промыслах.</p> <p>6.Предметы, являющиеся образцами художественного творчества.</p>	<p>1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.</p>

Центр

дидактических игр



Материал по математике и сенсорике

1. Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.

2. Магнитная доска.

3. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы.

4. Блоки Дьенеша.

5. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).

6. Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).

7. Горки (наклонные плоскости) для шариков.

8. Часы с круглым циферблатом и стрелками.

9. Набор карточек с изображением количества (от 1

1. Развитие мышления и пальцевой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.

2. Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование обследовательских навыков.

3. Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.

4. Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.

5. Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5).

6. Развитие потребности в познании окружающего мира.

7. Формирование



до 10) и цифр.

10.Наборы моделей: деление на части.

11.Раздаточный материал (математические наборы).

Материал по развитию речи и познавательной деятельности

1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.

2.Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.

3.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).

4.Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).

5.Наборы предметных картинок

интереса к познавательной деятельности.

8.Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения.

9.Формирование потребности в обогащении словаря.

10.Развитие связной речи.

11.Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал.

	<p>для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>6.Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>8.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9.Складные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>10.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>11.Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p>	
--	--	--

	<p>12.Набор кубиков с буквами.</p> <p>13.Набор карточек с изображением предмета и названием.</p>	
<p><i>Центр детской художественной литературы</i></p> 	<p>1.Стеллаж для книг, стол и два стульчика.</p> <p>2.Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>3.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p>	<p>1.Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем.</p>
<p><i>Микро-зона театральная</i></p> 	<p>1.Ширма.</p> <p>2.Различные виды театра: плоскостной, стержневой,</p> <p>3.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p>4.Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).</p> <p>5.Тематический набор</p>	<p>1.Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p>2.Формирование умения ставить несложные представления.</p> <p>3.Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.</p>

	<p>сказочных персонажей</p> <p>6.Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p>	
<i>Центр двигательной деятельности</i>	<p>1.Мячи</p> <p>2.Скакалки</p> <p>3.Флажки.</p> <p>4.Кольцеброс</p> <p>5.Ленточки, платочки.</p> <p>6.Кегли</p> <p>7.Мешочки с грузом</p> <p>8.Ребристые дорожки.</p> <p>9.Нетрадиционное спортивное оборудование</p>	<p>1.Развитие ловкости, координации движений.</p> <p>2.Обучение основным движениям и спортивным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.</p> <p>3.Совершенствование умение бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке.</p>
<i>Центр сюжетно-ролевой игры</i>	<p>1.Кукольная мебель: стол, скамейки, , диванчик, кушетка, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера,</p> <p>2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p>	<p>1.Формирование ролевых действий.</p> <p>2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3.Формирование коммуникативных навыков в игре.</p>

	<p>3.Комплект кукольных постельных принадлежностей.</p> <p>4.Куклы.</p> <p>5.Кукольная коляска.</p> <p>6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад»,</p> <p>7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p>	<p>4.Развитие подражательности и творческих способностей.</p>
	<p>1.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика или пластмассовые тазики, пластиковый коврик,</p>	<p>1.Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки.</p>
<p><i>Экологический центр</i></p>		



нарукавники.

2. Природный материал: песок, вода, камешки, шишки, листочки.

3. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.

4. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).

5. Зеркала для игр с солнечными зайчиками.

Календарь природы

1. Картина сезона, модели года и суток.

2. Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.

3. Рисунки детей по теме

2. Развитие умения экспериментировать с разными материалами.

3. Обогащение знаний о свойствах природных материалов.

1. Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей.

2. Совершенствование умения определять состояние погоды.

	<p>«Природа в разные времена года».</p> <p>4.Бумажные куклы с разной одеждой.</p>	
<p><i>Центр патриотический</i></p> 	<p>1.Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Красноуральска», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду», «Мой Урал».</p> <p>2.Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки; рассказы и стихотворения о городе, области, крае.</p> <p>3.Папки-передвижки: «Я живу на Урале», «Животный и растительный мир Урала».</p> <p>4.Декоративно-прикладное искусство уральского народа.</p>	<p>1.Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к народной культуре.</p> <p>2.Развитие познавательного интереса к родному городу, его росту и благоустройству.</p>

<i>Туалетная комната</i>	Традиционная обстановка, «алгоритм» процесса умывания.	1. Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания.
<i>Уголок уединения</i>	Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской, ткани разных размеров.	