

Предметно – развивающая среда в группе

Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства в МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития, игры способствующие развитию у детей психических процессов;

Предметно – развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение по «центрам развития» позволяет детям объединяться по подгруппам, по общим интересам. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда предоставляет каждому ребенку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с требованиями программы, с учетом ведущего вида детской деятельности - игры, соответствует возрастным особенностям детей 4-5 лет, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Групповая комната условно поделена на: **активный, рабочий и спокойный** центры, но пространство может быть **трансформируемым** в зависимости от воспитательно-образовательных задач и тем недели. Каждый центр пространства располагает детей к нескольким видам деятельности.

Образовательное пространство оснащено: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. В группе созданы условия для разных видов деятельности детей.

Насыщенность среды в группе: **«Игровая зона»** оснащена маркерами игрового пространства для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Автопарк», «Супермаркет», «Дом», «Автомастерская»..., оснащена атрибутами подобранными с учетом возрастных особенностей и гендерной принадлежности детей, отражающие различные сюжеты.

Игровое оборудование для мальчиков: Машины, рули, спецодежда, разные виды транспорта, строительный материал, дидактические игры по ПДД, ППБ.

Игровое оборудование для девочек: куклы, коляски, набор украшений, набор посуды, мебель, игрушки, атрибуты ряженья, столики, больница, парикмахерская, столовая, летнее кафе.

В процессе сюжетно-ролевой игры дети устанавливают простейшие связи.

Игры с правилами расположены в разных центрах детской активности.

Центр **«Музыкального развития»** способствует формированию интереса к музыке. Оснащен музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, бубны, флейта, гитара, дудочки, металлофон, саксофон, музыкальное пианино, гигантский напольный синтезатор.

В центре **«Двигательной активности»**, целью которого является развитие двигательных навыков у детей и физических качеств, имеются мячи, кольцоброс, ленточки, картотека подвижных игр, картотека утренней гимнастики, скакалки, платочки, разработки спортивных мероприятий, досугов.

Центр **«Сенсорики»** оснащен шнуровками, лото, «Цвет и форма», «Цвет», инструментарий для постановки звуков, массажа рук, пальцев, ладоней: грецкий орех, массажные коврики, суджук, бигуди, катушки. Одним из основных видов детской деятельности является **«Конструирование»** оснащен строительным материалом, игрушками-заменителями, конструкторами.....

В центре **«Безопасности»** размещена улица с дорогой, светофор, автозаправка дидактические игры по ППД.

В группе созданы условия для восприятия **«Художественной литературы»** имеется книжный уголок, различные виды театров, иллюстрации к сказкам, картины.

Для организации **«Познавательно-исследовательской деятельности»** в центре расположены материалы в соответствии с возрастом детей, тематике.

В центре **«Природа»** имеются картины о природе, календарь природы, дидактические игры, макеты животных.

Центр **«Художественного творчества»**, цель которого является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к рисованию, лепке. В центре есть все необходимое для творчества детей (бумага разного вида для рисования, гуашь, краски, пластилин, печати, трафареты, игры.....).

В **рабочем секторе** находятся этажерки с разными видами игр. Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей.

Центр **«Дежурства»**, цель которого формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельности у детей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает детям чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей и овладению разными способами деятельности, побуждает детей к активности, творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию. Среда безопасна для детей.

Регулярно пополняется и сменяется инструментарием.