

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9  
комбинированного вида

Принято  
Педагогическим Советом  
МАДОУ Детский сад № 9  
Протокол № 1  
от 29.08.2025г.

Утверждено:

Приказ № 106/2 от 29.08.2025г.

**Учебный план**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2025 – 2026 учебный год

м.о. Красноуральск, 2025 г.

## Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9 комбинированного вида является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательной деятельности и разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области";

– Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета»;

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад №9;

– Устав МАДОУ Детский сад № 9;

– Программа развития МАДОУ Детский сад № 9;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;

- особенности организации организованной образовательной деятельности;

- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;

- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ Детский сад № 9 функционируют следующие группы общеразвивающей направленности:

По адресу (Устинова, 102) - 7 групп из них:

- с 1.6 до 2 лет - 1 группа;

- с 2 до 3 лет – 1 группа;

- с 3 до 4 лет – 1 группа;

- с 5 до 6 лет – 2 группы,

- с 6 до 7 (8) лет – 2 группы.

По адресу (Ленина, 67) – 3 группы, из них:

- с 3 до 4 лет – 1 группа;

- с 4-5 лет – 1 группа;

- с 6-7(8) лет – 1 группа.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, необходимый достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО парциальных образовательных программ, учебных пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

Обязательная часть: парциальные образовательные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: парциальные программы: О.В.Толстикова «Мы живем на Урале»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; Отражает специфику национально-культурных условий, учитывает интересы и способности детей, запросы родителей. Углубленная работа ведется по художественно-эстетическому развитию: изобразительной, театрализованной деятельности.

Общий объём образовательной нагрузки рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Обязательная и формируемая части программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов.

Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность;

- в дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- от 1,6 до 3 лет - 10 мин, (которая проводится в первую и вторую половину дня.);
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми от 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

#### Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Продолжительность одного вида ОД</i>	<i>Количество ОД в неделю</i>
Группы раннего возраста (1,6-3г.)	1 час 30 минут	8-10 минут	10
Младшие группы (3-4 года)	2 часа 30 минут	15 минут	10
Средние группы (4-5 лет)	3 часа 20 минут	20 минут	10
Старшие группы (5-6 лет)	5 часов 30 минут	25 минут	13
Подготовительные группы (6-7 лет)	7 часов 30 минут	30 минут	15

#### Структура образовательного процесса:

##### **1. Утренний блок:** (с 7.30 до 9.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей; игровая деятельность детей;

- утренняя гимнастика
- взаимодействие с родителями.

**2. Образовательная деятельность** (с 9.00 до 10.50 и с 15.15 до 16.00 в зависимости от возрастной группы детей).

**3. Вечерний блок** (с 16.00 до 18.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- деятельность по интересам;
- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями
- кружки.

В летний период (с 01.06.2026 по 31.08.2026) непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводятся праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия и другие формы работы, которые также являются формами организации образовательного процесса.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст с 1.6 до 2 лет)**

Направление развития детей	Виды деятельности детей	время ОД в неделю (в минутах)
		(1.5 - 2 года)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		
Познавательное Речевое	<u>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</u>	<b>27 мин. / 3</b>
	<u>С дидактическим материалом</u>	<b>18/ 2</b>
Социально-коммуникативное		в режимных моментах в течение дня
Речевое	Чтение художественной литературы	ежедневно в режимных моментах

Физическое	Двигательная деятельность	27 мин. / 3
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	18/ 2
	Рисование	в режимных моментах
<b>Итого:</b>		<b>1ч30м/10</b>
<b>Норма:</b>		<b>1ч30м/10</b>

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст с 2 до 3 лет)**

Направление развития детей	Виды деятельности детей		время ОД в неделю (в минутах)
			1 младшая группа (2 - 3 года)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
Познавательное	Экспериментирование с материалами и веществами		9 мин. / 1
	Формирование целостной картины мира, развитие общения социального интеллекта		9 мин. / 1
Социально-коммуникативное	Игры со строительным материалом		в режимных моментах в течение дня
Речевое	Коммуникативная деятельность, общение		9 мин. / 1
	Чтение художественной литературы		ежедневно в режимных моментах
Физическое	Двигательная деятельность		27 мин. / 3
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	Рисование	9 мин. / 1
		Лепка	9 мин./ 1
	Музыкальная деятельность		18/ 2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			

Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	Логоритмика	Как часть музыкального занятия
<b>Итого:</b>			<b>1ч30м/10</b>
<b>Норма:</b>			<b>1ч30м/10</b>

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст с 3 до 7 лет)**

Направление развития детей	Виды деятельности детей	Возрастные группы детей / время ОД в неделю (в минутах)				
		2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
Познавательное	Познавательная-исследовательская деятельность: (ФЭМП, экспериментирование с материалами и веществами)	<b>15/1</b>	<b>20/1</b>	<b>50/2</b>	<b>60/2</b>	
Социально-коммуникативное	Формирование целостной картины мира, развитие общения социального интеллекта	<b>15/0.5</b>	<b>20/0.5</b>	<b>20/0.5</b>	<b>30/1</b>	
	Конструктивно-модельная деятельность	в режимных моментах в течение дня				
Речевое	Коммуникативная деятельность, общение	<b>15/1</b>	<b>20/1</b>	<b>25/1</b>	<b>60/2</b>	
	Чтение художественной литературы	ежедневно в режимных моментах				
	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормам речи	-	-	<b>25/1</b>	<b>30/1</b>	
Физическое	Двигательная деятельность *- Обучение спортивным играм и упражнениям на прогулке	<b>45/3</b>	<b>60/3</b>	<b>50+25*/3</b>	<b>60+30*/3</b>	
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>15/0.5</b>	<b>20/0.5</b>	<b>25/1</b>	<b>30/1</b>
		Лепка	<b>15/0.5</b>	<b>20/0.5</b>	<b>25/0.5</b>	<b>30/0.5</b>
		Аппликация	<b>15/0.5</b>	<b>20/0.5</b>	<b>25/0.5</b>	<b>30/0.5</b>
	Музыкальная деятельность	<b>30/2</b>	<b>40/2</b>	<b>50/2</b>	<b>60/2</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Художественно - эстетическое	Изобразительная деятельность	«Цветной мир» - нетрадиционное рисование	<b>15/0.5</b>	<b>20/0.5</b>	<b>25/0.5</b>	<b>30/1</b>
	Театрализованная деятельность		в режимных моментах во второй половине дня			
Познавательное	Формирование целостной картины мира	«Мы живем на Урале»	<b>15/0.25</b>	<b>20/0.25</b>	<b>25/0.5</b>	<b>30/0.5</b>
		«Юный эколог»	<b>15/0.25</b>	<b>20/0.25</b>	<b>25/0.5</b>	<b>30/0.5</b>
Речевое	Речевое развитие	Логопедические пятиминутки	в режимных моментах в утренний отрезок времени			
<i>Объем образовательной нагрузки по обязательной части</i>			<b>135/9</b>	<b>180/9</b>	<b>295/12</b>	<b>390/13</b>
<i>Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			<b>15/1</b>	<b>20/1</b>	<b>25/1</b>	<b>60/2</b>
<i>Максимальный объем образовательной нагрузки</i>			<b>2ч 30м/10</b>	<b>3ч 20мин/10</b>	<b>5 ч 20м/13</b>	<b>7ч 30м/15</b>

*Примечание:* Восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивно-модельная деятельность самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность планируются и осуществляются в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в течение дня.

#### **Детская образовательная деятельность**

<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Система работы:</b>
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>• патриотическое воспитание дошкольников;</li> <li>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;</li> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• трудовое воспитание детей.</li> </ul>
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опытно-экспериментальная деятельность детей;</li> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• ознакомление детей с миром природы;</li> <li>• ознакомление детей с социальным миром.</li> </ul>

Игровая /Деятельность в центрах активности	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ролевая</li> <li>• -драматизация</li> <li>• -имитационная</li> <li>• -народная</li> <li>• -режиссерская</li> <li>• -хороводная</li> <li>• -пальчиковая</li> <li>• -логоритмическая</li> <li>• -артикуляционная</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -музыкальная. Игры с правилами:</li> <li>• -игра-головоломка</li> <li>• -сенсорная</li> <li>• -на ориентировку в пространстве</li> <li>• -релаксационная</li> <li>• -словесная</li> <li>• -речевая</li> <li>• -игра-забава</li> <li>• -игра с тенью</li> <li>• -с водой</li> </ul>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;</li> <li>• развитие конструктивной деятельности;</li> <li>• изобразительная деятельность детей.</li> </ul>
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальное воспитание детей.</li> </ul>
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общая система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.</li> </ul>
Речевая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение речью как средством общения и культуры;</li> <li>• обогащение активного словаря;</li> <li>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;</li> <li>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;</li> <li>• ознакомление детей с художественной литературой.</li> </ul>

*Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон*