

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 комбинированного вида*

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 9
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАДОУ Детский сад №9
№ 111/1 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Красноуральск
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1115, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №9.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Группа компенсирующей направленности работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов.

Учебный план разработан с учетом выбранных участниками образовательных отношений комплексной программы (обязательная часть), парциальной программы, учебных пособий. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (п.22, ст.2 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план разработан в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ:

В обязательной части:

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

Содержание данных программ и методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям. Образовательная работа с детьми строиться на основе 2-х частной модели: совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности, через виды детской деятельности обозначенные ФГОС ДО: для детей дошкольного возраста (5 года – 6 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательная - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы

активности ребенка.

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления. Оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющим тяжелые нарушения речи, осуществляют учителя-логопеды. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 5 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы ДООУ.

Режим занятий, обучающихся (воспитанников) в группе компенсирующей направленности: продолжительность одного образовательного занятия составляет – 25 минут.

Учебный план
адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи с 6 до 7 лет)

Образовательные области	Вид	Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)
Обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования		
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	0,5(12,5мин.)
	Формирование целостной картины	0,5(12,5 мин.)
	ФЭМП	0,5(12,5 мин.)
Речевое развитие	Коммуникативное	5 (125 мин.)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная игровая	В совместной образовательной деятельности педагога с детьми
Физическое развитие	Двигательная	3(75мин.)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2(50мин.)
	Рисование	1(25мин.)
	Лепка	0,5(12,5 мин.)
	аппликация	0,5(12,5 мин.)
Формируемая часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования		
Познавательное развитие		0,5(12,5мин.)
Речевое развитие	Логоритмика	
Социально-коммуникативное развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх, самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность с педагогом-психологом.	
Физическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх, самостоятельной деятельности детей.	
Художественно-эстетическое развитие	Проводится ежедневно в режимных моментах, в играх, самостоятельной деятельности детей.	
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		12,5(312,5мин.)
Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса		0,5(12,5мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки		14(350 мин.) 5 ч.50мин.