

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9
комбинированного вида

Принято
Педагогическим Советом
МАДОУ Детский сад № 9
Протокол № 1
от «30»августа 2024г.

Утверждено:
Приказом МАДОУ Детский сад № 9
№ 111/1 от «30» августа 2024 г.

Учебный план
к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год

г.о. Красноуральск, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9 комбинированного вида является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательной деятельности и разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области";

– Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета»;

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад №9;
- Устав МАДОУ Детский сад № 9;
- Программа развития МАДОУ Детский сад № 9;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ Детский сад № 9 функционируют 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (6-7 (8) лет):

По адресу (Устинова, 102) - 9 групп из них:

- с 1.6 до 2 лет - 1 группа;
- с 2 до 3 лет – 1 группа;
- с 4 до 5 лет – 2 группы;
- с 5 до 6 лет – 2 группы,
- с 6 до 7 лет – 3 группы, из них – 1 компенсирующей направленности;

По адресу (Ленина, 67) – 4 группы, из них:

- с 2 до 3 лет – 1 группа;
- с 3-4 лет – 1 группа;
- с 5-6 лет – 1 группа;
- с 6-7 (8) лет – 1 группа компенсирующей направленности

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, необходимый достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом образовательных программ, учебных пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

в обязательной части:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования;

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

парциальные программы: О.В. Толстикова «Мы живем на Урале»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; отражающие специфику национально-культурных условий, учитывающие интересы и способности детей, запросы родителей.

Углубленная работа ведется по художественно-эстетическому развитию: изобразительной, театрализованной деятельности.

Общий объем образовательной нагрузки рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Обязательная и формируемая части программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов.

Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,5 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность;
- в дошкольном возрасте (3-7 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- от 1,6 до 3 лет - 10 мин, (которая проводится в первую и вторую половину дня.);
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми от 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Продолжительность одного вида ОД</i>	<i>Количество ОД в неделю</i>
Группы раннего возраста (1,6-3г.)	1 час 30 минут	8-10 минут	10
Младшие группы (3-4 года)	2 часа 30 минут	15 минут	10
Средние группы (4-5 лет)	3 часа 20 минут	20 минут	10
Старшие группы (5-6 лет)	5 часов 30 минут	25 минут	13
Подготовительные группы (6-7 лет)	7 часов 30 минут	30 минут	15

Структура образовательного процесса:

1. Утренний блок: (с 7.30 до 9.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей; игровая деятельность детей;

- утренняя гимнастика
- взаимодействие с родителями.

2. Образовательная деятельность (с 9.00 до 10.50 и с 15.15 до 16.00 в зависимости от возрастной группы детей).

3. Вечерний блок (с 16.00 до 18.00):

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- деятельность по интересам;
- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями
- кружки.

В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводятся праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия и другие формы работы, которые также являются формами организации образовательного процесса.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст с 1.6 до 2 лет)

Направление развития детей	Виды деятельности детей	время ОД в неделю (в минутах)
		(1.5 - 2 года)
Обязательная часть образовательной программы		
Познавательное Речевое	<u>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</u>	27 мин. / 3
	<u>С дидактическим материалом</u>	18/ 2
Социально-коммуникативное		в режимных моментах в течение дня
Речевое	Чтение художественной литературы	ежедневно в режимных моментах

Физическое	Двигательная деятельность	27 мин. / 3
Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	18/ 2
	Рисование	в режимных моментах
Итого:		1ч30м/10
Норма:		1ч30м/10

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст с 2 до 3 лет)

Направление развития детей	Виды деятельности детей		время ОД в неделю (в минутах)
			1 младшая группа (2 - 3 года)
Обязательная часть образовательной программы			
Познавательное	Экспериментирование с материалами и веществами		9 мин. / 1
	Формирование целостной картины мира, развитие общения социального интеллекта		9 мин. / 1
Социально-коммуникативное	Игры со строительным материалом		в режимных моментах в течение дня
Речевое	Коммуникативная деятельность, общение		9 мин. / 1
	Чтение художественной литературы		ежедневно в режимных моментах
Физическое	Двигательная деятельность		27 мин. / 3
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	Рисование	9 мин. / 1
		Лепка	9 мин./ 1
	Музыкальная деятельность		18/ 2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	Логоритмика	Как часть музыкального занятия
Итого:			1ч30м/10
Норма:			1ч30м/10

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности (дошкольный возраст с 3 до 7 лет)**

Направление развития детей	Виды деятельности детей	Возрастные группы детей / время ОД в неделю (в минутах)				
		2 младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)	
Обязательная часть образовательной программы						
Познавательное	Познавательльно-исследовательская деятельность: (ФЭМП, экспериментирование с материалами и веществами)	15/1	20/1	50/2	60/2	
	Формирование целостной картины мира, развитие общения социального интеллекта	15/0.5	20/0.5	20/0.5	30/1	
Социально-коммуникативное	Коммуникативная деятельность (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, ОБЖ)	в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Речевое	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормам речи	15/1	20/1	25/1	60/2	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	25/1	30/1	
	Чтение художественной литературы	ежедневно в режимных моментах				
Физическое	Двигательная деятельность *- Обучение спортивным играм и упражнениям на прогулке	45/3	60/3	50+25*/3	60+30*/3	
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	Рисование	15/0.5	20/0.5	25/1	30/1
		Лепка	15/0.5	20/0.5	25/0.5	30/0.5
		Аппликация	15/0.5	20/0.5	25/0.5	30/0.5

	Конструировано-модельная деятельность (конструирование из разного материала)		в режимных моментах в течение дня			
	Музыкальная деятельность		30/2	40/2	50/2	60/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно - эстетическое	Изобразительная деятельность	«Цветной мир» - нетрадиционное рисование	15/0.5	20/0.5	25/0.5	30/1
	Театрализованная деятельность		в режимных моментах во второй половине дня			
Познавательное	Формирование целостной картины мира	«Мы живем на Урале»	15/0.25	20/0.25	25/0.5	30/0.5
		«Юный эколог»	15/0.25	20/0.25	25/0.5	30/0.5
Речевое	Речевое развитие	Логопедические пятиминутки	в режимных моментах в утренний отрезок времени			
<i>Объем образовательной нагрузки по обязательной части</i>			135/9	180/9	295/12	390/13
<i>Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			15/1	20/1	25/1	60/2
<i>Максимальный объем образовательной нагрузки</i>			2ч 30м/10	3ч 20мин/10	5 ч 20м/13	7ч 30м/15

Примечание: Восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивно-модельная деятельность самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность планируются и осуществляются в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в течение дня.

Детская образовательная деятельность

Вид образовательной деятельности	Система работы:
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста; • патриотическое воспитание дошкольников; • духовно-нравственное воспитание дошкольников; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • трудовое воспитание детей.

<p>Познавательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальная деятельность детей; • формирование элементарных математических представлений; • ознакомление детей с миром природы; • ознакомление детей с социальным миром.
<p>Игровая /Деятельность в центрах активности</p>	<p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - ролевая • -драматизация • -имитационная • -народная • -режиссерская • -хороводная • -пальчиковая • -логоритмическая • -артикуляционная • -игра-забава • -музыкальная. Игры с правилами: • -игра-головоломка • -сенсорная • -на ориентировку в пространстве • -релаксационная • -словесная • -речевая • -игра-забава • -игра с тенью • -с водой
<p>Изобразительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы; • развитие конструктивной деятельности; • изобразительная деятельность детей.
<p>Музыкальная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное воспитание детей.
<p>Двигательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общая система физкультурно-оздоровительной работы; • применение здоровьесберегающих технологий; • двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.

Речевая деятельность

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;
- ознакомление детей с художественной литературой.

Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039461

Владелец Комар Наталья Евгеньевна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024