**Как подготовить ребёнка с РДА к школе?**

*Этих детей легко узнать по взгляду "погруженному в себя». Дети, которые не могут найти связь с внешним миром. Они не хуже и не лучше обычных детей, они просто другие.
Родители, которые имеют детей – аутистов  часто пытаются найти ответ на вопрос, почему это случилось именно с их ребенком? Можно ли было этого избежать? Ответа на этот вопрос нет.*

*Аутизм встречается чаще, чем глухота и слепота. В последние годы это 20 случаев на 10 тыс. новорожденных, причем у мальчиков аутизм встречается в 5 раза чаще, чем у девочек.*

***Диагноз.  Аутизм****– это тяжелое и рано проявляющееся психическое расстройство.  Наиболее ярким его проявлением является «отказ общения», «отрыв от реальности», «уход в себя». Существует несколько версий, возникновения данного синдрома, но, ни одна из них полностью не доказана. Считается, что причиной аутизма может быть нарушение развития мозга, хромосомные аномалии или их генные мутации.*

***История.****Ранний детский аутизм был впервые описан в 1943 американским детским психиатром Л. Каннером на примере 11 детей, которые своим поведением, отгородились от людей и реалий внешней жизни. Речь их состояла из фраз или повторов слов других людей и не служила средством общения. Дети боялись любых перемен и сопротивлялись малейшим изменениям окружающей обстановки.*

*Аутичный ребенок испытывает огромные трудности в общении, но он испытывает и потребность в них.*

* *Общаясь с ребенком - аутистом, выражаться нужно как можно яснее.  Разговаривать с ребенком - аутистом нужно спокойным тоном, так как любое повышение голоса может вызвать беспокойство. В процессе общения с ребенком-аутистом физический контакт должен быть сведен к минимуму, так как дети-аутисты не понимают язык жестов и не смогут правильно понять ваши прикосновения.*
* *Помещение, в котором находится ребенок, страдающий аутизмом, должно быть успокаивающим и не должно быть загроможденным посторонними предметами.*
* *Обязательно должна быть зона, в которой ребенок может на какое-то время уединиться. Иногда кажется, что аутистам никто не нужен, им комфортно в одиночестве. На самом деле, это не так, они нуждаются в обществе, они хотят быть понятыми, но просто не знают, как это сделать.*

*«Как он пойдёт в школу?» вот вопрос  который задают себе родители, когда  все его сверстники уже готовы к школьному обучению.*

*Основные показатели готовности ребенка к школе это:*

* *общая психологическая готовность (показатели интеллектуального и сенсомоторного развития);*
* *специальная готовность (овладение программой дошкольного обучения);*
* *общая личностная готовность  (адекватное общения с взрослыми и ровесниками, позитивное отношение к обучению).*

*Показатели готовности «особенного»  ребенка к школе:*

* *физическое и психомоторное развитие;*
* *личностная и социально-психологическая зрелость;*
* *интеллектуальное развитие.*

*Для того чтобы ребенок, имеющий детский аутизм, мог посещать школу, родители должны убедиться, что он соответствует всем перечисленным аспектам. В случае несоответствии каким-то показателям, нужно приложить все усилия для их приобретения.*

*Современные исследователи отмечают, что аутизм у детей зачастую протекает сложно, поэтому возможность вписаться в школьную жизнь очень мала.  И если не организовать специальной подготовки, то большинство таких детей останется вне образовательного процесса или получат образование ниже своих возможностей.*

***Рекомендации к подготовке к школе:***

* *Как правило, во время подготовки ребенка к школе большое внимание уделяется развитию у него учебных навыков. При этом с поля зрения выпускается уровень владения им бытовыми навыками, умение адекватно реагировать на то, что происходит вокруг, взаимодействие с другими членами общества. Поэтому сначала необходимо освоить правила школьной жизни, и только потом развивать учебные навыки.*
* *Если говорить о правилах школьной жизни, то имеются в виду два момента: четкая структура школьного дня и школьная атрибутика. У ребенка, страдающего детским аутизмом, должны быть заранее созданы стереотипы поведения, связанные со школьной атрибутикой: класс, звонок, парта, доска, портфель, домашнее задание, оценка.*
* *Для ребенка с аутизмом, как и любому другому ребенку, необходим позитивный опыт пребывания в детском коллективе. Поэтому его нужно обязательно познакомить предварительно с учителем, который должен вызвать у ребенка доверие, научить ориентироваться в помещении, где будет протекать его школьная жизнь.*
* *Понятно, что ребенок, страдающий аутизмом, не может использовать речь, поэтому необходимо  делать это за него, то есть: высказывать его просьбы, отвечать за него, называть словами все, что он делает. Для того чтобы ребенок научился говорить, нужно подхватывать все его звуковые проявления.*

***И самое главное - такого ребенка необходимо принимать таким,***

***какой он есть, не сравнивая с другими детьми.***

***Он не лучше и не хуже их, он просто, другой...***